



AVIS DE RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

Le Recteur de l'Université Alioune Diop (UAD) recrute, pour le compte de l'Unité de Formation et de Recherche d'Economie, de Management et d'Ingénierie juridique (ECOMIJ), des enseignants-chercheurs dans les trois (03) départements suivants :

DEPARTEMENT DE MANAGEMENT (6 POSTES)

I – Profil Poste : Enseignant(e)-Chercheur (se) en Sciences de Gestion, spécialisé en Management orienté Qualité, Hygiène Sécurité Environnement (QHSE) et Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE).

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Sciences de Gestion ;
- avoir des compétences solides attestées en Sciences de Gestion et particulièrement en management option (QHSE) et (RSE), fondamentaux du management, théories des organisations ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une bonne expérience en milieu professionnel dans le domaine QHSE serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Equipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du Laboratoire interdisciplinaire en Sciences sociales (LIRSS) ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

II – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Management orienté Projet

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou d'un Master en Sciences de Gestion;
- avoir des compétences solides en montage de projet, suivi-évaluation, gestion axée sur les résultats, analyse économique et financière de projet ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une bonne expérience en milieu professionnel dans le domaine de l'entrepreneuriat serait un plus.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

III – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Management orienté Stratégie et Entrepreneuriat

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Sciences de Gestion;
- avoir des compétences solides en stratégie d'entreprise, entrepreneuriat, économie sociale et solidaire ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une bonne expérience en milieu professionnel dans le domaine de l'entrepreneuriat serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

IV – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Marketing

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Sciences de gestion ;
- avoir des compétences solides en marketing fondamental, marketing digital, stratégie commerciale, études de marché ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en milieu professionnel dans le marketing serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

V – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Finance

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Sciences de Gestion ;
- avoir des compétences solides en finance d'entreprise, finance de marché, banque, finance digitale ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une bonne expérience en milieu professionnel dans la finance serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

VI – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Comptabilité orientée Fiscalité

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un, DEA, DESS ou Master ou Doctorat, PhD en Sciences de Gestion (ou équivalent) ;
- avoir une maîtrise avérée des thématiques suivantes :
 - comptabilité financière : travaux de fin d'exercice, établissements des états financiers ;
 - comptabilité approfondie : les opérations spécifiques ;
 - comptabilité des sociétés : constitution, Imposition des bénéfices, affectation du résultat, augmentation de capital ;
 - comptabilité des groupes : dissolution et liquidation, les opérations de fusion-acquisition, consolidation ;
 - fiscalité d'entreprise : IS, impôt du droit commun des personnes physiques, TVA, droits d'enregistrement ;
 - fiscalité approfondie : impôts sur le patrimoine, les obligations déclaratives et contrôle fiscal, la maîtrise du risque fiscal ;
 - fiscalité locale : décentralisation et finances locales, impôts au profit des collectivités locales, ressources non fiscales levées par les collectivités locales ;
 - fiscalité des produits financiers : IRVM, fiscalité des produits financiers classiques, fiscalité des produits financiers évolués, les enveloppes fiscales,
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en milieu professionnel dans la comptabilité/fiscalité serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;

- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

DEPARTEMENT D'ÉCONOMIE (5 POSTES)

I – Profil Poste : Enseignant(e)-Chercheur (se) en Économie du Développement, spécialisé des questions environnementales et de la Transition énergétique

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat en Économie du développement, Économie de l'environnement/énergie, Économie appliquée / Économie publique ;
- avoir une solide formation en microéconomie, macroéconomie et économétrie ;
- disposer de compétences confirmées dans les domaines suivants :

Compétences analytiques et théoriques :

- Économie du développement et économie de l'environnement ;
- Économie de l'énergie et du changement climatique ;
- Théorie des externalités, biens publics et défaillances de marché ;
- Modèles de croissance verte et développement durable ;
- Analyse coût-bénéfice environnementale ;
- Économie politique des réformes énergétiques.

Compétences économétriques et quantitatives :

- Économétrie des données de panel (statique et dynamique) ;
- Méthodes causales : DID, IV, RDD, matching ;
- Modèles non linéaires et hétérogénéité (quantile, seuils) ;
- Évaluation d'impact des politiques environnementales ;
- Modélisation énergie-émissions (STIRPAT, EKC, Kaya Identity).

Compétences en données et outils :

- Logiciels : **Stata, R, Python, EViews** ;
- Données internationales : **Banque mondiale, FMI, IEA, IRENA, FAO, UNDP** ;
- Indicateurs : CO₂ par habitant, intensité énergétique, mix énergétique, accès à l'électricité ;
- SIG de base (apprécié) pour l'analyse spatiale environnementale.

Compétences opérationnelles et politiques publiques :

Le ou (la) candidat(e) doit maîtriser :

- la conception et l'évaluation des politiques climatiques ;
- l'analyse des Contributions Déterminées au niveau National (CDN/NDC) ;
- le financement climatique et transition juste ;
- la rédaction de notes de politique publique (policy briefs) ;
- le dialogue avec les institutions publiques et partenaires techniques.

Il doit en outre :

- maîtriser les méthodes économétriques (panel, causalité, modèles non linéaires) et les outils de modélisation énergie-émissions ;
- avoir une bonne connaissance des enjeux climatiques globaux (COP, Accord de Paris) et des défis spécifiques aux pays en développement ;
- maîtriser les logiciels Stata, R, Python, EViews ;
- avoir une bonne maîtrise du français et de l'anglais académique.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des cours en économie du développement, économie de l'environnement et de l'énergie, politiques climatiques et transition énergétique ;
- encadrer des travaux de recherche et des mémoires de Master ;
- participer à la formation méthodologique en économétrie appliquée et analyse coût-bénéfice environnementale.

Recherche :

- Transition énergétique et croissance inclusive en Afrique ;
- Energie renouvelable et réduction de la pauvreté ;
- Emissions de CO₂ et qualité institutionnelle ;
- Financement climatique et soutenabilité budgétaire ;
- Effets distributifs des politiques environnementales.

II – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Économie du développement, spécialisé de l'analyse des Politiques économiques et sociales

1. Description du profil :

L'économiste du développement spécialisé dans l'analyse des politiques économiques et sociales étudie la **conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques** visant la croissance inclusive, la réduction de la pauvreté, l'emploi, l'éducation, la santé et la protection sociale. Il met l'accent sur l'**efficacité**, l'**équité** et la **cohérence** des politiques économiques et sociales, en particulier dans les **pays en développement**.

2. Cours à dispenser

A. Cours fondamentaux :

- Économie du développement ;
- Économie publique et sociale ;
- Analyse des politiques publiques ;
- Économie de la protection sociale ;
- Économie du travail et de l'emploi.

B. Cours méthodologiques :

- Économétrie appliquée à l'évaluation des politiques ;
- Méthodes d'évaluation d'impact (DID, IV, RCT, matching) ;
- Analyse coût-bénéfice et coût-efficacité ;
- Analyse distributive et incidence fiscale ;
- Méthodes qualitatives et mixtes en politiques publiques.

C. Cours sectoriels et appliqués :

- Politiques de lutte contre la pauvreté et les inégalités ;
- Politiques éducatives et capital humain ;
- Politiques de santé et protection sociale ;
- Politiques de genre et inclusion sociale ;
- Politiques d'emploi, entrepreneuriat et économie informelle.

D. Ateliers pratiques :

- Rédaction de policy briefs ;
- Évaluation ex-ante et ex-post des politiques ;
- Exploitation de données d'enquêtes ménages ;
- Analyse budgétaire et dépenses sociales.

3. Pré-requis académiques et techniques

A. Formation :

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit être titulaire d'un **Doctorat (PhD)** en :

- Économie du développement ;
- Économie publique ;
- Politiques publiques ;
- Économie sociale et du travail.

Il/elle se situe à l'interface de :

- l'économie du développement ;
- l'économie publique et sociale ;
- l'évaluation des politiques publiques ;
- l'économie politique et institutionnelle.

Objectif central : éclairer la **décision publique** par des analyses empiriques rigoureuses et des recommandations

opérationnelles.

B. Compétences scientifiques :

- Solide maîtrise de la microéconomie appliquée ;
- Bonne connaissance de la macroéconomie du développement ;
- Très bonne maîtrise de l'économétrie appliquée.

C. Compétences techniques :

- Logiciels : **Stata, R, Python** ;
- Exploitation d'enquêtes ménages (DHS, LSMS, QIIBB, ESPS) ;
- Analyse budgétaire et données fiscales ;
- Utilisation d'indicateurs sociaux (pauvreté, inégalités, IDH).

D. Compétences transversales :

- Rédaction analytique et communication des résultats ;
- Capacité à formuler des recommandations de politiques ;
- Travail interdisciplinaire (sociologie, science politique).

4. Axes de recherche

A. Politiques de réduction de la pauvreté et inégalités :

- Efficacité des programmes de transferts sociaux ;
- Inégalités de revenu, de genre et territoriales ;
- Ciblage et couverture des politiques sociales.

B. Politiques d'emploi et capital humain :

- Politiques actives du marché du travail ;
- Éducation, formation et insertion professionnelle ;
- Informalité et protection sociale.

C. Politiques budgétaires et sociales :

- Incidence des dépenses publiques sociales ;
- Fiscalité, redistribution et équité ;
- Soutenabilité des politiques sociales.

D. Gouvernance et économie politique :

- Institutions et performance des politiques publiques ;
- Gouvernance, corruption et efficacité de l'action publique ;
- Participation citoyenne et redevabilité.

E. Évaluation des politiques dans les pays en développement :

- Hétérogénéité des impacts des politiques ;
- Approches expérimentales et quasi-expérimentales ;

- Comparaisons internationales (Afrique, PMA).

III – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Économie du Développement : spécialiste en Ingénierie du Développement territorial

1. Description du profil

Le spécialiste en **Ingénierie du Développement territorial** analyse, conçoit et évalue des **stratégies de développement local et régional** intégrant les dimensions économiques, sociales, institutionnelles et spatiales. Il/elle s'intéresse aux **dynamiques territoriales**, aux **disparités régionales**, à la **décentralisation**, à la **planification locale** et à la **gouvernance multi-niveaux**, avec un accent particulier sur les **pays en développement**.

2. Cours à dispenser

Les enseignements peuvent être structurés aux **niveaux Licence et Master**.

A. Cours fondamentaux :

- Économie du développement territorial ;
- Économie régionale et spatiale ;
- Aménagement du territoire et planification du développement ;
- Décentralisation et finances publiques locales ;
- Gouvernance territoriale et politiques publiques locales ;
- Microéconomie.

B. Cours méthodologiques :

- Économétrie spatiale et territoriale ;
- Économétrie des données de panel appliquée aux territoires ;
- Méthodes d'évaluation des politiques publiques locales (DID, IV, RDD) ;
- Analyse coût-efficacité et montage de projets territoriaux ;
- Méthodes d'analyse territoriale multi-niveaux.

C. Cours appliqués et professionnels :

- Ingénierie des projets de développement local ;
- Diagnostic territorial et indicateurs de développement local ;
- Développement urbain, villes intermédiaires et emploi local ;
- Infrastructures, services publics locaux et développement ;
- SIG appliqués à l'économie territoriale (QGIS / ArcGIS – initiation).

3. Pré-requis académiques et techniques

A. Formation

Il/Elle doit être titulaire d'un :

- **Doctorat (PhD)** en :
 - Économie du développement ;
 - Économie régionale / urbaine ;
 - Aménagement du territoire ;

- Politiques publiques territoriales.

Ce profil combine :

- l'économie du développement ;
- l'économie régionale et spatiale ;
- l'aménagement du territoire ;
- l'évaluation des politiques publiques locales.

Objectif central : promouvoir un **développement territorial inclusif, équilibré et durable**

B. Compétences scientifiques :

- solide maîtrise de la microéconomie et de la macroéconomie du développement ;
- très bonne connaissance de l'économétrie appliquée (panel, causalité) ;
- capacité à articuler analyses économiques et dimensions spatiales.

C. Compétences techniques :

- Logiciels : **Stata, R, Python** ;
- Outils SIG (QGIS / ArcGIS) ;
- Exploitation de données territoriales (recensements, enquêtes ménages, données administratives locales).

D. Compétences pédagogiques :

- Conception de syllabi et maquettes de cours ;
- Encadrement de mémoires ;
- Pédagogie appliquée (études de cas, projets territoriaux).

4. Axes de recherche

A. Inégalités territoriales et développement :

- Disparités régionales de croissance et de pauvreté ;
- Convergence/divergence territoriale ;
- Polarisation urbaine et marginalisation rurale.

B. Gouvernance locale et décentralisation :

- Décentralisation fiscale et performance locale ;
- Qualité institutionnelle des collectivités territoriales ;
- Participation citoyenne et redevabilité locale.

C. Infrastructures et développement local :

- Infrastructures de transport et intégration territoriale ;
- Accès aux services publics locaux (eau, électricité, santé, éducation) ;
- Effets territoriaux des investissements publics.

D. Urbanisation et dynamiques spatiales :

- Rôle des villes intermédiaires dans le développement ;

- Urbanisation informelle et marché foncier ;
- Emploi local et économie urbaine.

E. Développement territorial durable :

- Aménagement du territoire et résilience climatique ;
- Adaptation territoriale au changement climatique ;
- Gestion durable des ressources locales.

IV – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Techniques Quantitatives Économétrie, Data Mining, Bootstrap, Macroéconomie Financière

1. Description du profil

L'économiste spécialisé en **économétrie avancée, data mining et macroéconomie financière** développe et applique des **méthodes quantitatives de pointe** pour analyser les **dynamiques macro-financières**, la **stabilité financière**, les **politiques monétaires et budgétaires**, ainsi que les **risques systémiques**.

2. Cours à dispenser

A. Cours fondamentaux :

- Économétrie avancée (théorie et applications) ;
- Macroéconomie financière ;
- Économétrie des séries temporelles ;
- Modèles macro-financiers ;
- Politique monétaire et stabilité financière.

B. Cours méthodologiques avancés :

- Économétrie non paramétrique et semi-paramétrique ;
- Méthodes bootstrap et Monte Carlo ;
- Data mining et apprentissage statistique ;
- Modèles à facteurs et données de grande dimension ;
- Modèles de prévision macro-financière.

C. Cours spécialisés :

- VAR, SVAR, TVP-VAR et modèles à changement de régime ;
- Modèles GARCH, stochastic volatility ;
- Quantile regression et quantile VAR ;
- Modèles DSGE et DSGE-financiers ;
- Stress tests macro-financiers.

D. Cours appliqués et techniques :

- Programmation économétrique (Stata, R, Python, MATLAB) ;
- Big data macro-financière ;
- Analyse des marchés financiers émergents ;
- Ateliers empiriques (bases FMI, BIS, BCEAO, Banque mondiale).

3. Pré-requis académiques et techniques

A. Formation

II / Elle doit être titulaire d'un

- **Doctorat (PhD)** avancé en :
 - Économie ;
 - Économétrie ;
 - Finance quantitative ;
 - Mathématiques appliquées / statistiques (atout majeur).

Ce profil se situe à l'interface de :

- L'économétrie théorique et appliquée ;
- L'analyse de données massives (big data) ;
- La macroéconomie financière ;
- La modélisation des marchés et des cycles financiers.

Il/elle joue un rôle clé dans la **recherche académique de haut niveau**, l'**expertise des banques centrales**, et l'**analyse macro-financière appliquée**.

B. Compétences théoriques :

- Microéconomie avancée ;
- Macroéconomie avancée ;
- Probabilités et statistiques mathématiques ;
- Théorie de l'inférence statistique.

C. Compétences techniques :

- Économétrie avancée : panel, séries temporelles, haute dimension ;
- Data mining, machine learning statistique ;
- Programmation : **R, Python, Stata, MATLAB** ;
- Gestion et nettoyage de grandes bases de données.

D. Compétences pédagogiques :

- Capacité à enseigner des méthodes quantitatives complexes ;
- Encadrement de mémoires et thèses quantitatives ;
- Supervision de projets empiriques lourds.

4. Axes de recherche

A. Macroéconomie financière et cycles :

- Interactions finance-cycle économique ;
- Cycles financiers et instabilité macroéconomique ;
- Politique monétaire et canaux financiers.

B. Économétrie avancée et méthodes :

- Bootstrap et inférence robuste ;
- Économétrie en haute dimension ;
- Méthodes non linéaires et dépendance extrême ;
- Modèles à paramètres variables dans le temps.

C. Data mining et big data :

- Préviation macro-financière par machine learning ;
- Sélection de variables et réduction de dimension ;
- Détection précoce des crises financières.

D. Risque et stabilité financière :

- Indicateurs de risque systémique ;
- Stress tests macro-financiers ;
- Volatilité, contagion et spillovers.

E. Applications aux économies émergentes :

- Macro-finance dans les pays en développement ;
- Transmission de la politique monétaire ;
- Vulnérabilité financière et chocs externes.

V – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Microéconomie et Systèmes d'Information Territoriale (SIT/SIG)

Description du profil

Le spécialiste en **microéconomie du développement et systèmes d'information territoriale** analyse les **comportements microéconomiques des ménages, entreprises et institutions locales**, en intégrant la **dimension spatiale** grâce aux **SIG/SIT**. Il permet d'identifier les **disparités territoriales fines**, d'évaluer l'**accès aux services publics**, et de mesurer l'impact localisé des **politiques de développement**.

2. Cours à dispenser

A. Cours fondamentaux :

- Microéconomie du développement ;
- Économie de l'information et des incitations ;
- Économie spatiale appliquée au développement ;
- Économie des services publics locaux ;
- Pauvreté, inégalités et ciblage territorial.

B. Cours méthodologiques :

- Économétrie microéconomique appliquée (cross-section, panel micro) ;
- Méthodes d'évaluation d'impact (RCT, DID, IV, matching) ;
- Économétrie spatiale (SAR, SEM, SDM) ;
- Analyse des données géolocalisées ;
- Méthodes de ciblage géographique de la pauvreté.

C. Cours techniques (SIT / SIG) :

- Introduction aux systèmes d'information territoriale (SIT) ;
- SIG appliqués à l'économie du développement (QGIS / ArcGIS) ;
- Cartographie thématique socio-économique ;
- Couplage données micro-enquêtes et données spatiales ;
- Suivi-évaluation géo-référencé des projets de développement.

3. Pré-requis académiques et techniques

A. Formation

Il/Elle doit être titulaire d'un :

- **Doctorat (PhD) :**
 - Économie du développement ;
 - Microéconomie appliquée ;
 - Économie quantitative.

Aménagement du territoire / géographie économique (complémentaire)

Il/elle intervient à l'interface de :

- la microéconomie appliquée du développement ;
- l'économétrie appliquée ;
- l'analyse spatiale et géographique ;
- la planification et le suivi-évaluation territorialisés.

Objectif central : produire une **aide à la décision territorialisée**, fondée sur des données micro-géolocalisées.

B. Compétences scientifiques :

- très bonne maîtrise de la microéconomie (théorie et applications)
- solide formation en économétrie appliquée
- capacité à articuler micro-données et analyse spatiale

C. Compétences techniques :

- Logiciels économétriques : **Stata, R, Python** ;
- Outils SIG : **QGIS, ArcGIS** ;
- Gestion de bases de données géolocalisées ;
- Données : enquêtes ménages (DHS, LSMS), recensements, données administratives locales.

D. Compétences pédagogiques :

- Conception de cours appliqués et pratiques ;
- Encadrement de mémoires orientés données et SIG ;
- Pédagogie par projets (diagnostics territoriaux).

4. Axes de recherche

A. Pauvreté, inégalités et ciblage territorial :

- Cartographie de la pauvreté et vulnérabilité ;
- Inégalités intra-régionales ;
- Ciblage géographique des politiques sociales.

B. Accès aux services publics et infrastructures :

- distance, accessibilité et comportements des ménages ;
- offre de services (santé, éducation, eau, énergie) ;
- effets spatiaux des investissements publics.

C. Évaluation d'impact territorialisée :

- Impacts localisés des projets de développement ;
- Hétérogénéité spatiale des effets de politiques publiques ;
- Spillovers territoriaux.

DEPARTEMENT D'INGENIERIE JURIDIQUE (9 POSTES)

I – Profil Poste : Enseignant(e)-Chercheur (se) en Droit public, spécialisé en Droit international public / Relations internationales

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit public ;
- avoir des compétences solides en droit administratif, droit constitutionnel, finances publiques et droit international public ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en relations internationales serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

II – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Public, spécialisé en Droits Humains

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un, DEA, DESS ou Master Doctorat, PhD en Droit public ;
- avoir des compétences solides en droit administratif, droit constitutionnel et DIP;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une spécialisation en droits humains serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et coordonner les enseignements et travaux dirigés (TD) en Licence (L1, L2, L3) ;
- dispenser des cours pratiques et théoriques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

III – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Public, spécialisé en Administration Publique

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit public ;
- avoir des compétences solides en droit administratif, droit constitutionnel et DIP;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en administration publique serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

IV – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Public, spécialisé en Droit Foncier / Droit de l'Environnement

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit public ;
- avoir des compétences solides en droit administratif et droit constitutionnel ;
- disposer d'une spécialisation en droit foncier et/ou droit de l'environnement ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département (Licence et Master) ;
- dispenser des cours en droit de l'environnement et management du foncier ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

V – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Public, Droit administratif, Droit constitutionnel, Finances publiques et DIP avec des compétences en science politique

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit public.
- avoir des compétences solides en Droit constitutionnel, Droit administratif, Finances publiques et DIP ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une compétence en science politique serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des enseignements en droit public et science politique ;
- encadrer des travaux pratiques et séminaires ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- contribuer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

VI – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit privé- Droit Civil avec des compétences en DJP

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit privé ;
- avoir des compétences solides en droit de la famille, droit des personnes, droit des biens, droit des régimes matrimoniaux et Introduction au Droit ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une connaissance en Droit Judiciaire Privé (DJP) serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des cours en droit civil pur, et en DJP ;
- encadrer des travaux pratiques et séminaires spécialisés ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- développer des recherches sur les contentieux internationaux et les modes alternatifs de règlement des litiges ;
- Participer aux activités du LIRSS ;
- Encadrer les travaux de recherche des étudiants.

VII – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit pénal et Cyber Droit

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit privé et sciences criminelles ;
- avoir des compétences solides en droit du numérique, protection des données personnelles, cyber sécurité et droit pénal ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en institutions publiques ou privées liées au numérique serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des cours en droit du numérique, protection des données et droit pénal et sciences criminelles ;
- participer à la formation des étudiants en Licence et Master ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- conduire des recherches sur les enjeux liés au cyber droit et sciences criminelles ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

VIII – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Civil, Droit commercial

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit privé ;
- avoir des compétences solides en droit des obligations, droit OHADA ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une connaissance en droit OHADA serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des cours en droit pénal et procédure pénale ;
- encadrer des travaux pratiques et séminaires ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- développer des recherches sur la criminalité, la justice pénale et les réformes judiciaires ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

IX – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en en Droit des affaires et fiscalité

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit privé ;
- avoir des compétences solides et attestées en droit de la concurrence, droit de l'investissement, droit bancaire ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en droit fiscal/fiscalité serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- Organiser, piloter et participer aux enseignements du Département d'Ingénierie Juridique (Licence et Master);
- Dispenser des cours théoriques et pratiques en droit des affaires et fiscalités ;
- Encadrer des travaux dirigés et des séminaires spécialisés ;
- Assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- conduire des recherches sur les relations professionnelles, la régulation du marché du travail et les réformes sociales ;
- étudier les enjeux liés à la protection sociale, aux droits des travailleurs et à la gouvernance sociale ;
- participer aux activités du Laboratoire Interdisciplinaire en Sciences Sociales (LIRSS) ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants du Département.

Dossier de candidature

Le dossier de candidature doit comporter les pièces suivantes :

- une **lettre de motivation** signée par le candidat, adressée à Monsieur le Recteur de l'UAD ;
- un **curriculum vitae** signé par le candidat ;
- des **photocopies légalisées** de toutes les attestations et diplômes universitaires, y compris le Baccalauréat ;
- une **copie de la carte nationale d'identité** ou du **passport** ;
- un **extrait du casier judiciaire** vierge, datant de moins de trois (3) mois ;
- un **certificat de bonne vie et mœurs**, datant de moins de trois (3) mois ;
- une **liste détaillée des cours et séminaires dispensés** ;
- une **liste des publications** avec les références et, le cas échéant, les liens internet correspondants ;
- une **copie de la thèse soutenue** et du **rapport de soutenance** ;
- le **résumé de la thèse soutenue** ;
- les **pages de garde des mémoires soutenus**, certifiées par l'institution d'origine ;
- une **copie des mémoires de Master soutenus** ;
- au moins **deux lettres de recommandation** ;
- un **texte de 2 à 3 pages** présentant les projets de recherche actuels et futurs du candidat ;
- tout autre document justificatif mentionné dans le CV.

Ce dossier sera complété ultérieurement en cas de recrutement.

Modalités de dépôt

- Les dossiers doivent être transmis **uniquement en ligne**, en format PDF, via la plateforme officielle : <https://recrutement.uadb.edu.sn>
- **Date limite de dépôt : 30 janvier 2026 à 17h précises**

NB : Seuls les candidats présélectionnés seront contactés pour la suite du processus de recrutement.



Pr. Ibrahima FAYE