



AVIS DE RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

Le Recteur de l'Université Alioune Diop (UAD) recrute, pour le compte de l'Unité de Formation et de Recherche d'Economie, de Management et d'Ingénierie juridique (ECOMIJ), des enseignants-chercheurs dans les trois (03) départements suivants :

DEPARTEMENT DE MANAGEMENT (6 POSTES)

I – Profil Poste : Enseignant(e)-Chercheur (se) en Sciences de Gestion, spécialisé en Management orienté Qualité, Hygiène Sécurité Environnement (QHSE) et Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE).

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Sciences de Gestion ;
- avoir des compétences solides attestées en Sciences de Gestion et particulièrement en management option (QHSE) et (RSE), fondamentaux du management, théories des organisations ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une bonne expérience en milieu professionnel dans le domaine QHSE serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Equipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du Laboratoire interdisciplinaire en Sciences sociales (LIRSS) ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

II – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Management orienté Projet

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou d'un Master en Sciences de Gestion;
- avoir des compétences solides en montage de projet, suivi-évaluation, gestion axée sur les résultats, analyse économique et financière de projet ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une bonne expérience en milieu professionnel dans le domaine de l'entrepreneuriat serait un plus.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

III – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Management orienté Stratégie et Entrepreneuriat

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Sciences de Gestion;
- avoir des compétences solides en stratégie d'entreprise, entrepreneuriat, économie sociale et solidaire ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une bonne expérience en milieu professionnel dans le domaine de l'entrepreneuriat serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

IV – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Marketing

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Sciences de gestion ;
- avoir des compétences solides en marketing fondamental, marketing digital, stratégie commerciale, études de marché ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en milieu professionnel dans le marketing serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

V – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Finance

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Sciences de Gestion;
- avoir des compétences solides en finance d'entreprise, finance de marché, banque, finance digitale ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une bonne expérience en milieu professionnel dans la finance serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

VI – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Comptabilité orientée Fiscalité

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un, DEA, DESS ou Master ou Doctorat, PhD en Sciences de Gestion (ou équivalent) ;
- avoir une maîtrise avérée des thématiques suivantes :
 - comptabilité financière : travaux de fin d'exercice, établissements des états financiers ;
 - comptabilité approfondie : les opérations spécifiques ;
 - comptabilité des sociétés : constitution, Imposition des bénéfices, affectation du résultat, augmentation de capital ;
 - comptabilité des groupes : dissolution et liquidation, les opérations de fusion-acquisition, consolidation ;
 - fiscalité d'entreprise : IS, impôt du droit commun des personnes physiques, TVA, droits d'enregistrement ;
 - fiscalité approfondie : impôts sur le patrimoine, les obligations déclaratives et contrôle fiscal, la maîtrise du risque fiscal ;
 - fiscalité locale : décentralisation et finances locales, impôts au profit des collectivités locales, ressources non fiscales levées par les collectivités locales ;
 - fiscalité des produits financiers : IRVM, fiscalité des produits financiers classiques, fiscalité des produits financiers évolués, les enveloppes fiscales,
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en milieu professionnel dans la comptabilité/fiscalité serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département Management (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;

- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'Équipe de Recherche en Innovation managériale (ERIM) ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

DEPARTEMENT D'ÉCONOMIE (5 POSTES)

I – Profil Poste : Enseignant(e)-Chercheur (se) en Économie du Développement, spécialisé des questions environnementales et de la Transition énergétique

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat en Économie du développement, Économie de l'environnement/énergie, Économie appliquée / Économie publique ;
- avoir une solide formation en microéconomie, macroéconomie et économétrie ;
- disposer de compétences confirmées dans les domaines suivants :

Compétences analytiques et théoriques :

- Économie du développement et économie de l'environnement ;
- Économie de l'énergie et du changement climatique ;
- Théorie des externalités, biens publics et défaillances de marché ;
- Modèles de croissance verte et développement durable ;
- Analyse coût-bénéfice environnementale ;
- Économie politique des réformes énergétiques.

Compétences économétriques et quantitatives :

- Économétrie des données de panel (statique et dynamique) ;
- Méthodes causales : DID, IV, RDD, matching ;
- Modèles non linéaires et hétérogénéité (quantile, seuils) ;
- Évaluation d'impact des politiques environnementales ;
- Modélisation énergie-émissions (STIRPAT, EKC, Kaya Identity).

Compétences en données et outils :

- Logiciels : **Stata, R, Python, EViews** ;
- Données internationales : **Banque mondiale, FMI, IEA, IRENA, FAO, UNDP** ;
- Indicateurs : CO₂ par habitant, intensité énergétique, mix énergétique, accès à l'électricité ;
- SIG de base (apprécié) pour l'analyse spatiale environnementale.

Compétences opérationnelles et politiques publiques :

Le ou (la) candidat(e) (e) doit maîtriser :

- la conception et l'évaluation des politiques climatiques ;
- l'analyse des Contributions Déterminées au niveau National (CDN/NDC) ;
- le financement climatique et transition juste ;
- la rédaction de notes de politique publique (policy briefs) ;
- le dialogue avec les institutions publiques et partenaires techniques.

Il doit en outre :

- maîtriser les méthodes économétriques (panel, causalité, modèles non linéaires) et les outils de modélisation énergie-émissions ;
- avoir une bonne connaissance des enjeux climatiques globaux (COP, Accord de Paris) et des défis spécifiques aux pays en développement ;
- maîtriser les logiciels Stata, R, Python, EViews ;
- avoir une bonne maîtrise du français et de l'anglais académique.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des cours en économie du développement, économie de l'environnement et de l'énergie, politiques climatiques et transition énergétique ;
- encadrer des travaux de recherche et des mémoires de Master ;
- participer à la formation méthodologique en économétrie appliquée et analyse coût-bénéfice environnementale.

Recherche :

- Transition énergétique et croissance inclusive en Afrique ;
- Energie renouvelable et réduction de la pauvreté ;
- Emissions de CO₂ et qualité institutionnelle ;
- Financement climatique et soutenabilité budgétaire ;
- Effets distributifs des politiques environnementales.

II – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Économie du développement, spécialisé de l'analyse des Politiques économiques et sociales

1. Description du profil :

L'économiste du développement spécialisé dans l'**analyse des politiques économiques et sociales** étudie la **conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques** visant la croissance inclusive, la réduction de la pauvreté, l'emploi, l'éducation, la santé et la protection sociale. Il met l'accent sur l'**efficacité, l'équité et la cohérence** des politiques économiques et sociales, en particulier dans les **pays en développement**.

2. Cours à dispenser

A. Cours fondamentaux :

- Économie du développement ;
- Économie publique et sociale ;
- Analyse des politiques publiques ;
- Économie de la protection sociale ;
- Économie du travail et de l'emploi.

B. Cours méthodologiques :

- Économétrie appliquée à l'évaluation des politiques ;
- Méthodes d'évaluation d'impact (DID, IV, RCT, matching) ;
- Analyse coût-bénéfice et coût-efficacité ;
- Analyse distributive et incidence fiscale ;
- Méthodes qualitatives et mixtes en politiques publiques.

C. Cours sectoriels et appliqués :

- Politiques de lutte contre la pauvreté et les inégalités ;
- Politiques éducatives et capital humain ;
- Politiques de santé et protection sociale ;
- Politiques de genre et inclusion sociale ;
- Politiques d'emploi, entrepreneuriat et économie informelle.

D. Ateliers pratiques :

- Rédaction de policy briefs ;
- Évaluation ex-ante et ex-post des politiques ;
- Exploitation de données d'enquêtes ménages ;
- Analyse budgétaire et dépenses sociales.

3. Pré-requis académiques et techniques

A. Formation :

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit être titulaire d'un **Doctorat (PhD)** en :

- Économie du développement ;
- Économie publique ;
- Politiques publiques ;
- Économie sociale et du travail.

Il/elle se situe à l'interface de :

- l'économie du développement ;
- l'économie publique et sociale ;
- l'évaluation des politiques publiques ;
- l'économie politique et institutionnelle.

Objectif central : éclairer la **décision publique** par des analyses empiriques rigoureuses et des recommandations

opérationnelles.

B. Compétences scientifiques :

- Solide maîtrise de la microéconomie appliquée ;
- Bonne connaissance de la macroéconomie du développement ;
- Très bonne maîtrise de l'économétrie appliquée.

C. Compétences techniques :

- Logiciels : **Stata, R, Python** ;
- Exploitation d'enquêtes ménages (DHS, LSMS, QUIBB, ESPS) ;
- Analyse budgétaire et données fiscales ;
- Utilisation d'indicateurs sociaux (pauvreté, inégalités, IDH).

D. Compétences transversales :

- Rédaction analytique et communication des résultats ;
- Capacité à formuler des recommandations de politiques ;
- Travail interdisciplinaire (sociologie, science politique).

4. Axes de recherche

A. Politiques de réduction de la pauvreté et inégalités :

- Efficacité des programmes de transferts sociaux ;
- Inégalités de revenu, de genre et territoriales ;
- Ciblage et couverture des politiques sociales.

B. Politiques d'emploi et capital humain :

- Politiques actives du marché du travail ;
- Éducation, formation et insertion professionnelle ;
- Informalité et protection sociale.

C. Politiques budgétaires et sociales :

- Incidence des dépenses publiques sociales ;
- Fiscalité, redistribution et équité ;
- Soutenabilité des politiques sociales.

D. Gouvernance et économie politique :

- Institutions et performance des politiques publiques ;
- Gouvernance, corruption et efficacité de l'action publique ;
- Participation citoyenne et redevabilité.

E. Évaluation des politiques dans les pays en développement :

- Hétérogénéité des impacts des politiques ;
- Approches expérimentales et quasi-expérimentales ;

- Comparaisons internationales (Afrique, PMA).

III – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Économie du Développement : spécialiste en Ingénierie du Développement territorial

1. Description du profil

Le **spécialiste en Ingénierie du Développement territorial** analyse, conçoit et évalue des **stratégies de développement local et régional** intégrant les dimensions économiques, sociales, institutionnelles et spatiales. Il/elle s'intéresse aux **dynamiques territoriales**, aux **disparités régionales**, à la **décentralisation**, à la **planification locale** et à la **gouvernance multi-niveaux**, avec un accent particulier sur les **pays en développement**.

2. Cours à dispenser

Les enseignements peuvent être structurés aux **niveaux Licence et Master**.

A. Cours fondamentaux :

- Économie du développement territorial ;
- Économie régionale et spatiale ;
- Aménagement du territoire et planification du développement ;
- Décentralisation et finances publiques locales ;
- Gouvernance territoriale et politiques publiques locales ;
- Microéconomie.

B. Cours méthodologiques :

- Économétrie spatiale et territoriale ;
- Économétrie des données de panel appliquée aux territoires ;
- Méthodes d'évaluation des politiques publiques locales (DID, IV, RDD) ;
- Analyse coût-efficacité et montage de projets territoriaux ;
- Méthodes d'analyse territoriale multi-niveaux.

C. Cours appliqués et professionnels :

- Ingénierie des projets de développement local ;
- Diagnostic territorial et indicateurs de développement local ;
- Développement urbain, villes intermédiaires et emploi local ;
- Infrastructures, services publics locaux et développement ;
- SIG appliqués à l'économie territoriale (QGIS / ArcGIS – initiation).

3. Pré-requis académiques et techniques

A. Formation

Il/Elle doit être titulaire d'un :

- **Doctorat (PhD)** en :
 - Économie du développement ;
 - Économie régionale / urbaine ;
 - Aménagement du territoire ;

- o Politiques publiques territoriales.

Ce profil combine :

- l'économie du développement ;
- l'économie régionale et spatiale ;
- l'aménagement du territoire ;
- l'évaluation des politiques publiques locales.

Objectif central : promouvoir un **développement territorial inclusif, équilibré et durable**

B. Compétences scientifiques :

- solide maîtrise de la microéconomie et de la macroéconomie du développement ;
- très bonne connaissance de l'économétrie appliquée (panel, causalité) ;
- capacité à articuler analyses économiques et dimensions spatiales.

C. Compétences techniques :

- Logiciels : **Stata, R, Python** ;
- Outils SIG (QGIS / ArcGIS) ;
- Exploitation de données territoriales (recensements, enquêtes ménages, données administratives locales).

D. Compétences pédagogiques :

- Conception de syllabi et maquettes de cours ;
- Encadrement de mémoires ;
- Pédagogie appliquée (études de cas, projets territoriaux).

4. Axes de recherche

A. Inégalités territoriales et développement :

- Disparités régionales de croissance et de pauvreté ;
- Convergence/divergence territoriale ;
- Polarisation urbaine et marginalisation rurale.

B. Gouvernance locale et décentralisation :

- Décentralisation fiscale et performance locale ;
- Qualité institutionnelle des collectivités territoriales ;
- Participation citoyenne et redevabilité locale.

C. Infrastructures et développement local :

- Infrastructures de transport et intégration territoriale ;
- Accès aux services publics locaux (eau, électricité, santé, éducation) ;
- Effets territoriaux des investissements publics.

D. Urbanisation et dynamiques spatiales :

- Rôle des villes intermédiaires dans le développement ;

- Urbanisation informelle et marché foncier ;
- Emploi local et économie urbaine.

E. Développement territorial durable :

- Aménagement du territoire et résilience climatique ;
- Adaptation territoriale au changement climatique ;
- Gestion durable des ressources locales.

IV – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Techniques Quantitatives Économétrie, Data Mining, Bootstrap, Macroéconomie Financière

1. Description du profil

L'économiste spécialisé en **économétrie avancée, data mining et macroéconomie financière** développe et applique des **méthodes quantitatives de pointe** pour analyser les **dynamiques macro-financières, la stabilité financière, les politiques monétaires et budgétaires, ainsi que les risques systémiques**.

2. Cours à dispenser

A. Cours fondamentaux :

- Économétrie avancée (théorie et applications) ;
- Macroéconomie financière ;
- Économétrie des séries temporelles ;
- Modèles macro-financiers ;
- Politique monétaire et stabilité financière.

B. Cours méthodologiques avancés :

- Économétrie non paramétrique et semi-paramétrique ;
- Méthodes bootstrap et Monte Carlo ;
- Data mining et apprentissage statistique ;
- Modèles à facteurs et données de grande dimension ;
- Modèles de prévision macro-financière.

C. Cours spécialisés :

- VAR, SVAR, TVP-VAR et modèles à changement de régime ;
- Modèles GARCH, stochastic volatility ;
- Quantile regression et quantile VAR ;
- Modèles DSGE et DSGE-financiers ;
- Stress tests macro-financiers.

D. Cours appliqués et techniques :

- Programmation économétrique (Stata, R, Python, MATLAB) ;
- Big data macro-financière ;
- Analyse des marchés financiers émergents ;
- Ateliers empiriques (bases FMI, BIS, BCEAO, Banque mondiale).

3. Pré-requis académiques et techniques

A. Formation

Il / Elle doit être titulaire d'un

- **Doctorat (PhD)** avancé en :
 - Économie ;
 - Économétrie ;
 - Finance quantitative ;
 - Mathématiques appliquées / statistiques (atout majeur).

Ce profil se situe à l'interface de :

- L'économétrie théorique et appliquée ;
- L'analyse de données massives (big data) ;
- La macroéconomie financière ;
- La modélisation des marchés et des cycles financiers.

Il/elle joue un rôle clé dans la **recherche académique de haut niveau**, l'**expertise des banques centrales**, et l'**analyse macro-financière appliquée**.

B. Compétences théoriques :

- Microéconomie avancée ;
- Macroéconomie avancée ;
- Probabilités et statistiques mathématiques ;
- Théorie de l'inférence statistique.

C. Compétences techniques :

- Économétrie avancée : panel, séries temporelles, haute dimension ;
- Data mining, machine learning statistique ;
- Programmation : **R, Python, Stata, MATLAB** ;
- Gestion et nettoyage de grandes bases de données.

D. Compétences pédagogiques :

- Capacité à enseigner des méthodes quantitatives complexes ;
- Encadrement de mémoires et thèses quantitatives ;
- Supervision de projets empiriques lourds.

4. Axes de recherche

A. Macroéconomie financière et cycles :

- Interactions finance–cycle économique ;
- Cycles financiers et instabilité macroéconomique ;
- Politique monétaire et canaux financiers.

B. Économétrie avancée et méthodes :

- Bootstrap et inférence robuste ;
- Économétrie en haute dimension ;
- Méthodes non linéaires et dépendance extrême ;
- Modèles à paramètres variables dans le temps.

C. Data mining et big data :

- Prévision macro-financière par machine learning ;
- Sélection de variables et réduction de dimension ;
- Détection précoce des crises financières.

D. Risque et stabilité financière :

- Indicateurs de risque systémique ;
- Stress tests macro-financiers ;
- Volatilité, contagion et spillovers.

E. Applications aux économies émergentes :

- Macro-finance dans les pays en développement ;
- Transmission de la politique monétaire ;
- Vulnérabilité financière et chocs externes.

V – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Microéconomie et Systèmes d'Information Territoriale (SIT/SIG)

Description du profil

Le spécialiste en microéconomie du développement et systèmes d'information territoriale analyse les comportements microéconomiques des ménages, entreprises et institutions locales, en intégrant la dimension spatiale grâce aux SIG/SIT. Il permet d'identifier les disparités territoriales fines, d'évaluer l'accès aux services publics, et de mesurer l'impact localisé des politiques de développement.

2. Cours à dispenser

A. Cours fondamentaux :

- Microéconomie du développement ;
- Économie de l'information et des incitations ;
- Économie spatiale appliquée au développement ;
- Économie des services publics locaux ;
- Pauvreté, inégalités et ciblage territorial.

B. Cours méthodologiques :

- Économétrie microéconomique appliquée (cross-section, panel micro) ;
- Méthodes d'évaluation d'impact (RCT, DID, IV, matching) ;
- Économétrie spatiale (SAR, SEM, SDM) ;
- Analyse des données géolocalisées ;
- Méthodes de ciblage géographique de la pauvreté.

C. Cours techniques (SIT / SIG) :

- Introduction aux systèmes d'information territoriale (SIT) ;
- SIG appliqués à l'économie du développement (QGIS / ArcGIS) ;
- Cartographie thématique socio-économique ;
- Couplage données micro-enquêtes et données spatiales ;
- Suivi-évaluation géo-référencé des projets de développement.

3. Pré-requis académiques et techniques

A. Formation

Il/Elle doit être titulaire d'un :

- **Doctorat (PhD) :**
 - Économie du développement ;
 - Microéconomie appliquée ;
 - Économie quantitative.

Aménagement du territoire / géographie économique (complémentaire)

Il/elle intervient à l'interface de :

- la microéconomie appliquée du développement ;
- l'économétrie appliquée ;
- l'analyse spatiale et géographique ;
- la planification et le suivi-évaluation territorialisés.

Objectif central : produire une **aide à la décision territorialisée**, fondée sur des données micro-géolocalisées.

B. Compétences scientifiques :

- très bonne maîtrise de la microéconomie (théorie et applications)
- solide formation en économétrie appliquée
- capacité à articuler micro-données et analyse spatiale

C. Compétences techniques :

- Logiciels économétriques : **Stata, R, Python** ;
- Outils SIG : **QGIS, ArcGIS** ;
- Gestion de bases de données géolocalisées ;
- Données : enquêtes ménages (DHS, LSMS), recensements, données administratives locales.

D. Compétences pédagogiques :

- Conception de cours appliqués et pratiques ;
- Encadrement de mémoires orientés données et SIG ;
- Pédagogie par projets (diagnostics territoriaux).

4. Axes de recherche

A. Pauvreté, inégalités et ciblage territorial :

- Cartographie de la pauvreté et vulnérabilité ;
- Inégalités intra-régionales ;
- Ciblage géographique des politiques sociales.

B. Accès aux services publics et infrastructures :

- distance, accessibilité et comportements des ménages ;
- offre de services (santé, éducation, eau, énergie) ;
- effets spatiaux des investissements publics.

C. Évaluation d'impact territorialisée :

- Impacts localisés des projets de développement ;
- Hétérogénéité spatiale des effets de politiques publiques ;
- Spillovers territoriaux.

DEPARTEMENT D'INGENIERIE JURIDIQUE (9 POSTES)

I – Profil Poste : Enseignant(e)-Chercheur (se) en Droit public, spécialisé en Droit international public / Relations internationales

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit public ;
- avoir des compétences solides en droit administratif, droit constitutionnel, finances publiques et droit international public ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en relations internationales serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

II – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Public, spécialisé en Droits Humains

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un, DEA, DESS ou Master Doctorat, PhD en Droit public ;
- avoir des compétences solides en droit administratif, droit constitutionnel et DIP;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une spécialisation en droits humains serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et coordonner les enseignements et travaux dirigés (TD) en Licence (L1, L2, L3) ;
- dispenser des cours pratiques et théoriques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

III – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Public, spécialisé en Administration Publique

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit public ;
- avoir des compétences solides en droit administratif, droit constitutionnel et DIP;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en administration publique serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département (Licence et Master) ;
- dispenser des cours théoriques et pratiques ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

IV – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Public, spécialisé en Droit Foncier / Droit de l'Environnement

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit public ;
- avoir des compétences solides en droit administratif et droit constitutionnel ;
- disposer d'une spécialisation en droit foncier et/ou droit de l'environnement ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

MISSIONS

Enseignement :

- organiser, piloter et participer aux enseignements du Département (Licence et Master) ;
- dispenser des cours en droit de l'environnement et management du foncier ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

V – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Public, Droit administratif, Droit constitutionnel, Finances publiques et DIP avec des compétences en science politique

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit public.
- avoir des compétences solides en Droit constitutionnel, Droit administratif, Finances publiques et DIP ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une compétence en science politique serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des enseignements en droit public et science politique ;
- encadrer des travaux pratiques et séminaires ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- s'insérer dans l'équipe de recherche du Département ;
- contribuer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

VI – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit privé- Droit Civil avec des compétences en DJP

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit privé ;
- avoir des compétences solides en droit de la famille, droit des personnes, droit des biens, droit des régimes matrimoniaux et Introduction au Droit ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une connaissance en Droit Judiciaire Privé (DJP) serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des cours en droit civil pur, et en DJP ;
- encadrer des travaux pratiques et séminaires spécialisés ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- développer des recherches sur les contentieux internationaux et les modes alternatifs de règlement des litiges ;
- Participer aux activités du LIRSS ;
- Encadrer les travaux de recherche des étudiants.

VII – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit pénal et Cyber Droit

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit privé et sciences criminelles ;
- avoir des compétences solides en droit du numérique, protection des données personnelles, cyber sécurité et droit pénal ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en institutions publiques ou privées liées au numérique serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des cours en droit du numérique, protection des données et droit pénal et sciences criminelles ;
- participer à la formation des étudiants en Licence et Master ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- conduire des recherches sur les enjeux liés au cyber droit et sciences criminelles ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

VIII – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en Droit Civil, Droit commercial

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit privé ;
- avoir des compétences solides en droit des obligations, droit OHADA ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une connaissance en droit OHADA serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- dispenser des cours en droit pénal et procédure pénale ;
- encadrer des travaux pratiques et séminaires ;
- assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- développer des recherches sur la criminalité, la justice pénale et les réformes judiciaires ;
- participer aux activités du LIRSS ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants.

IX – Profil Poste : Enseignant (e)-Chercheur (se) en en Droit des affaires et fiscalité

DESCRIPTION DU POSTE

Le ou (la) candidat(e) intéressé(e) doit :

- être titulaire d'un Doctorat, PhD, DEA, DESS ou Master en Droit privé ;
- avoir des compétences solides et attestées en droit de la concurrence, droit de l'investissement, droit bancaire ;
- justifier d'une expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur.

Une expérience en droit fiscal/fiscalité serait un atout.

MISSIONS

Enseignement :

- Organiser, piloter et participer aux enseignements du Département d'Ingénierie Juridique (Licence et Master) ;
- Dispenser des cours théoriques et pratiques en droit des affaires et fiscalités ;
- Encadrer des travaux dirigés et des séminaires spécialisés ;
- Assumer des responsabilités administratives.

Recherche :

- conduire des recherches sur les relations professionnelles, la régulation du marché du travail et les réformes sociales ;
- étudier les enjeux liés à la protection sociale, aux droits des travailleurs et à la gouvernance sociale ;
- participer aux activités du Laboratoire Interdisciplinaire en Sciences Sociales (LIRSS) ;
- encadrer les travaux de recherche des étudiants du Département.

Dossier de candidature

Le dossier de candidature doit comporter les pièces suivantes :

- une **lettre de motivation** signée par le candidat, adressée à Monsieur le Recteur de l'UAD ;
- un **curriculum vitae** signé par le candidat ;
- des **photocopies légalisées** de toutes les attestations et diplômes universitaires, y compris le Baccalauréat ;
- une **copie de la carte nationale d'identité ou du passeport** ;
- un **extrait du casier judiciaire** vierge, datant de moins de trois (3) mois ;
- un **certificat de bonne vie et mœurs**, datant de moins de trois (3) mois ;
- une **liste détaillée des cours et séminaires dispensés** ;
- une **liste des publications** avec les références et, le cas échéant, les liens internet correspondants ;
- une **copie de la thèse soutenue et du rapport de soutenance** ;
- le **résumé de la thèse soutenue** ;
- les **pages de garde des mémoires soutenus**, certifiées par l'institution d'origine ;
- une **copie des mémoires de Master soutenus** ;
- au moins **deux lettres de recommandation** ;
- un **texte de 2 à 3 pages** présentant les projets de recherche actuels et futurs du candidat ;
- tout autre document justificatif mentionné dans le CV.

Ce dossier sera complété ultérieurement en cas de recrutement.

Modalités de dépôt

- Les dossiers doivent être transmis **uniquement en ligne**, en format PDF, via la plateforme officielle : <https://recrutement.uadb.edu.sn>
- **Date limite de dépôt : 30 janvier 2026 à 17h précises**

NB : Seuls les candidats présélectionnés seront contactés pour la suite du processus de recrutement.



Pr. Ibrahima FAYE